

Министерство образования и науки Российской Федерации
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НЕФТИ И ГАЗА имени И. М. ГУБКИНА
Институт горного и энергетического права

Я.В. Манин

**Программа аспирантуры по специальности
12.00.06**

**«Земельное право;
природоресурсное право;
аграрное право; экологическое право»**

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки
40.06.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»
и/или кандидат юридических наук

Документ об образовании
Диплом об окончании аспирантуры
и/или диплом кандидата наук

Форма обучения – очная/заочная



МОСКВА – 2016

О зачислении
и обучении в аспирантуре

В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование – бакалавриат;
- 3) высшее образование – специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Подготовка кадров высшей квалификации по направлению «Юриспруденция» осуществляется в аспирантуре, по завершении обучения в которой выдаётся диплом об её окончании. К освоению программы аспирантуры по специальности 12.00.06 – «Земельное право; природоресурсное право; аграрное право; экологическое право» допускаются лица, имеющие высшее юридическое образование (специалисты и магистры).

Прием на обучение в аспирантуре осуществляется по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно. Как правило, абитуриент сдает три вступительных экзамена: философию, иностранный язык и специальность. РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина допускает к указанным экзаменам лиц, имеющих научные публикации, а при их отсутствии – подготовивших реферат при участии предполагаемого научного руководителя.

Ректор непосредственно рассматривает результаты вступительных испытаний и принимает решение о зачислении лиц для обучения в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров. В РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина аспиранты закрещиваются за подразделениями вуза, реализующими соответствующие программы аспирантуры: по специальности 12.00.06 – «Земельное право; природоресурсное право; аграрное право; экологическое право» за институтом горного (природоресурсного) и энергетического права, а также кафедрой природоресурсного и экологического права юридического факультета.

Манин Я.В.
«Земельное право; природоресурсное право; аграрное право; экологическое право»: Программа аспирантуры по специальности 12.00.06: Уровень высшего образования – Подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция». Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и/или кандидат юридических наук. Документ об образовании – Диплом об окончании аспирантуры или диплом кандидата наук. Форма обучения – очная/заочная. – М.: МАКС Пресс, 2016. – 32 с.
ISBN 978-5-317-05184-6

Программа предназначена для аспирантов и научных руководителей кандидатских диссертаций.

УДК 349(075.8)
ББК 67.407я73

О присуждении ученых степеней

В соответствии с правовыми основами оценки квалификации научных работников и критериями определения этой оценки, обеспечиваемыми государственной системой аттестации, устанавливаются ученые степени для научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации: кандидат наук и доктор наук, последняя присуждается только кандидатам наук по результатам защиты диссертации.

Академические права доктора и кандидата наук ранее имели существенные различие. Например, кандидат наук только в исключительных случаях мог выступать в качестве научного руководителя аспиранта, и, как правило, его допускали к этому при наличии ученого звания доцента. Кандидатская степень по содержанию академических прав приблизилась к докторской степени в 2013 г. в связи с вступлением в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и развивающих его документов, но и требования к соискателям ученой степени кандидата наук существенно возросли.

Основное отличие ученых степеней в результате реформы – это наличие у докторов права участвовать в присуждении докторских и кандидатских степеней в качестве членов диссертационных советов либо официальных оппонентов. Кандидат наук может быть только ученым секретарем диссертационной совета по присуждению ученых степеней либо официальным оппонентом соискателя ученой степени кандидата наук. Ученая степень кандидата наук признана эквивалентной ученой степени доктора философии (*Philosophia Doctor* – лат.). В англо-американской системе образования *Doctor of Philosophy* (Ph.D.) является единственной ученой степенью и приравнивается к российской кандидатской степени. Ученая степень российского доктора наук переводится на английский язык как *Doctor of Science* (D.Sc.) и формально соответствует в указанной системе уровню *Doctor of Philosophy*.

Ученая степень российского доктора наук является, на практике, в англо-американской системе образования почетной и приравнивается во многих университетах к *Honorary Doctor*. Это

обусловлено тем, что квалификация и научный опыт у докторов лучше, чем у кандидатов и, соответственно, их научный авторитет, и признание выше. Это признание за рубежом формализовано как высшая ученая степень, отличная от низкостоящей (кандидат наук – *Docent*, *Doktor*, *Doctor of Philosophy*) во Франции, Швейцарии, Германии, Австрии, Дании, Португалии, Швеции и в некоторых других государствах. В указанных странах высшей академической квалификацией обладают *doctor habilitatus*. Процедура квалификации в них по существу аналогична западе диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

Степень *Doctor of Philosophy* на практике уточняется отраслью науки, по которой защищена диссертация. Соответственно, кандидат юридических наук эквивалентен в академических правах *Ph.D. on Law* либо *Doctor of Law* (D.L.), *Doctor Juris* (D.J.).

Ученая степень кандидата юридических наук присваивается лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и защитившим в установленном российским законодательством порядке научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук. При этом без освоения программы аспирантуры к соисканию ученой степени кандидата юридических наук допускаются лица, имеющие необходимое образование и подготовившие кандидатскую диссертацию в организации, давшей положительное заключение по их диссертационной работе, если они были прикреплены к ней для подготовки и сдачи кандидатских экзаменов. После защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук аттестационное дело соискателя в течение 30 дней должно быть передано диссертационным советом на рассмотрение в Высшую аттестационную комиссию России (ВАК).

ВАК (на основании заключения экспертной комиссии по юридическим наукам) направляет своё заключение о диссертации в Минобрнауки России (департамент аттестации научных и научно-педагогических работников), которое принимает окончательное решение о выдаче кандидатского диплома, и оформляет его своим приказом.

Нормативно-правовая база подготовки аспирантов

Программа аспирантуры¹ по специальности 12.00.06 – «Земельное право; природоохранное право; аграрное право; экологическое право» (далее – «Программа аспирантуры») подготовлена в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (посл. ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации», вступившим в силу 1 сентября 2013 г.;
- Федеральным законом от 23 августа 1996 № 127-ФЗ (посл. ред. от 13.07.2015) «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1538 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказом Минобрнауки России от 16 марта 2011 г. № 1365 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказом Минобрнауки России от 28 марта 2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 № 233 (в посл. ред. от 19.05.2015) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Постановлением Правительства России от 24 сентября 2013 № 842 (в посл. ред. от 30.07.2014) «О порядке присуждения учченых степеней».

¹ Программа подготовлена с использованием Справочной Правовой Системы КонсультантПлюс.

Раздел 1 ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа аспирантуры направлена на формирование и развитие высоких профессиональных качеств у лиц с высшим юридическим образованием, получение ими новых общих и специальных знаний в процессе изучение учебных дисциплин, а также навыков и способностей реализации полученной профессиональной компетенции.

1.2. Достижение цели программы аспирантуры предполагает решение следующих задач:

- изучение исторических документов, содержащих информацию о становлении и развитии юридических наук, входящих в научную специальность, включая утратившие силу источники права;
- изучение действующих источников права, регулирующих земельные, природоресурсные, аграрные и экологические отношения;
- изучение правовой доктрины по научной специальности;
- изучение правоприменительной практики в сфере недропользования, экологии, аграрных и земельных отношений;
- изучение практики юридического обеспечения и функционирования государственных органов и организаций ТЭК;
- формирование и развитие навыков педагогического мастерства;
- формирование и развитие управленческих, личностных и психологических качеств юриста высшей квалификации.

Раздел 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Программы аспирантуры являются логическим продолжением образовательных программ двух предыдущих ступеней высшего образования – бакалавриата и магистратуры.

Программа аспирантуры составлена с учетом обладания обучающимися знаниями и профессиональными компетенциями следующим образом:

- федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»);
- федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

2.2. Структура программы соответствует Приказу Минобрнауки России от 16 марта 2011 г. № 1365 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)».

2.3. Содержание программы самостоятельно разработано и утверждено в институте горного и энергетического права федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина» и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, программу практики (индивидуальную), индивидуальный план работы аспиранта, программы кандидатского минимума по научной специальности.

2.4. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с

использованием сетевой формы обучения, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

2.5. Срок получения образования по программе аспирантуры:

Форма обучения	Срок (в годах)
в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий	3
в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий	4

2.6. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за 1 учебный год, составляет 60 з.е., в заочной – определяется образовательной организацией, и составляет по годам:

1	2	3	4
60	60	51	9

2.7. При обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

2.8. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, об разование и воспитание, экспертино-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.
- 3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализация правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
- 3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:
- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
 - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
- Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов деятельности, к которым готовится выпускник.
- 3.4. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:
- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
 - общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
 - профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

3.5. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять исследование, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-исследовательских задач.	
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	
УК-7	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	
УК-8	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.	
УК-9	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	

3.6. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1	Владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
ОПК-2	Владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейший информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-3	Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.
ОПК-4	Готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.
ОПК-5	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
3.7. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:	
ПК-1	Способностью разрабатывать нормативные правовые акты различного уровня, готовить изменения и дополнения к ним.
ПК-2	Способностью руководить научным подразделением, трудовым коллективом государственного (муниципального) органа, государственной организации либо иного юридического лица.
ПК-3	Проводить научные исследования по специальности и осуществлять научное руководство аспирантами, при наличии у выпускника степени кандидата наук, а также обучающимися юридической магистратуры, специалиста и бакалавриата, в том числе при подготовке итоговых квалификационных работ (диссертаций, дипломных работ) по освоенной научной специальности.

ПК-4	Преподавать природоресурсное, экологическое и аграрное право, а также специальные курсы в пределах освоенной научной специальности и темы диссертационного исследования.
ПК-5	Проводить итоговую аттестацию обучающихся по направлению «юриспруденция» по дисциплинам научной специальности.
ПК-6	Выявлять недостатки, проблемы в нормативных правовых актах и вносить предложения по их совершенствованию, а также вносить предложения по устранению коррупционных факторов в указанных актах и иных документах.
ПК-7	Осуществлять законотворчество, обладать навыками судебной и правоохранительной работы по научной специальности.
ПК-8	Использовать опыт и результаты научно-исследовательской работы в практической деятельности, включая педагогическую.
ПК-9	Способность планировать, организовывать и реализовывать мероприятия, проекты, контролировать время и рабочий график.
ПК-10	Способность самостоятельно принимать управлентские решения и нести за них ответственность.
ПК-11	Способность разрабатывать эффективную стратегию, концепцию лидерства и формировать политику риск-менеджмента, оперативно принимать решения в кризисных ситуациях.
ПК-12	Способность консультировать обучающихся, заказчиков и клиентов работодателя в пределах научной специальности.
ПК-13	Способность к анализу и синтезу, научным обобщениям, выводам и аргументированию соображений, выдвижению новых идей, в том числе в исследовательском контексте.
ПК-14	Высокая правовая культура, развитость и грамотность устной и письменной речи, умение вести себя в профессиональной среде, отношение к другим на основе уважения прав человека, достоинства личности каждого и общечеловеческих ценностей.

3.8. По итогам освоения дисциплины магистрант должен демонстрировать следующие результаты образования:

а) знания:

- знать исторические документы, правовую доктрину и источники права, регулирующие общественные отношения в пределах программы аспирантуры;
- правовую доктрину научной специальности;
- правоприменительную практику в сфере недропользования, экологии, аграрных и земельных отношений;
- практику юридического обеспечения и функционирования государственных органов и организаций ТЭК;
- педагогику и психологию обучающихся.

б) умения:

- уверенно ориентироваться в источниках права, находить необходимые нормы права и применять их;
- использовать правоприменительную практику и ранее накопленный опыт в профессиональной деятельности;
- грамотно оперировать научными теориями, парадигмами, юридическими понятиями и категориями, изученными в рамках программы аспирантуры;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, регулируемые отраслями законодательства в пределах научной специальности;
- руководить процессом принятия решений, управлять коллективом, принимать самостоятельные решения и совершать юридически значимые действия;
- понимать причины, условия и тенденции изменений законодательства и правовой доктрины по научной специальности;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

в) профессионально важные (социально-личностные) качества:

- интеллектуальные: самостоятельность, восприимчивость к новому; системность, аналитичность, аргументированность, внимание и память;
- психосоциальные: внутренняя дисциплина, ответственность, умение признавать ошибки и исправлять их, коммуникативность; этичность;
- комплексные: стрессоустойчивость, выдержка, самобладание, воля.

Раздел 5 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

- реализация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

- 5.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

- Электронная информационно-образовательная среда организаций должна обеспечивать:
 - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
 - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результата обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и

Раздел 5

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Общесистемные требования

к реализации программы аспирантуры

- 5.1. Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

- правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Раздел 4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Программа аспирантуры имеет следующую структуру:

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1. Дисциплины (модули):	30
Базовая часть	9
Вариативная часть	21
Блок 2. «Практики»	141
Блок 3. «Научные исследования»	
Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»	9
Объем программы аспирантуры	180

- 4.2. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включающей все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

- 4.3. Практика может проводиться как стационарная, так и выездная, допускается проведение практики в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья тренирования по доступности.

оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

5.3. В случае реализации программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы аспирантуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставленного организациейми, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме.

5.4. В случае реализации программы аспирантуры на кафедрах, созданных в установленном порядке в иных организациях или в иных структурных подразделениях организации, требования к условиям реализации программы аспирантуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов организаций.

5.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностных руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

5.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

5.7. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

5.8. В организации, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга темы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

5.9. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

5.10. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих учennую степень (в том числе учennую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 80 процентов, из них не менее 50 процентов должны иметь учennую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

5.11. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь учennую степень (в том числе учennую степень, при-

своенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

5.12. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

5.13. Организация должна иметь специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально

оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.14. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.15. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

5.16. Обучающимся и научно-педагогическим работникам должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.17. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

5.18. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации

базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

Раздел 7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

- 7.1. Виды оценочных средств:
- для текущего контроля успеваемости – письменные контрольные работы по тематике лекций в рамках дисциплин программы аспирантуры;
 - для итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам программы аспирантуры – экзамены и зачеты согласно учебному плану;
 - для дисциплин кандидатского минимума – кандидатский экзамен.

Раздел 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- 6.1. Реализация программы дисциплины осуществляется посредством различных образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная и колективная), контрольные работы, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 6.2. При проведении аудиторных занятий должны использоваться активные и интерактивные формы (деловые и ролевых игры, проектные методики, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг) в сочетании с внеаудиторной работой. При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
- 6.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема передачи информации в доступных для них формах.
- 6.4. Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

- ## Раздел 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
- 8.1. Основная литература
1. Основы экологического права. Практикум : учеб. пособие для СПО / С.А. Боголюбов. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 258 с. – Серия : Профессиональное образование.
 2. Экологическое (природоресурсное) право / Боголюбов С.А. М., 2010. – 528 с.
 3. Природоресурсное законодательство в условиях модернизации экономики России: современные проблемы развития / Выпханова Г.В., Ершова И.В., Шпаковский Ю.Г., Агафонов В.Б. Монография. М., 2014. – 160 с.
 4. Чубуков Г.В. Природоресурсное право Российской Федерации. М., 2007. – 286 с.
 5. Международно-правовые основы недропользования: учеб. пособие / Отв. ред. А.Н. Вылегжанин. – М.: Норма, 2007. – 528 с.
- 8.2. Дополнительная литература
1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
 2. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ.
 3. Постановление Правительства России «О порядке присуждении учёных степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842.
 4. Паспорт специальности 12.00.06 «Земельное право; природоресурсное право; аграрное право; экологическое право».

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Консультант+».
2. <http://vak.ed.gov.ru>.
3. <http://www.rsl.ru>.

Принято ученым советом
института горного
и энергетического права
29 сентября 2015 г.

Раздел 9

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины должно

включать:

- личный кабинет обучающегося, преподавателя;
- учебный портал университета;
- учебные аудитории, оборудованные техническими средствами для проведения презентаций;
- раздаточный материал для проведения практических занятий и контрольных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Аспирант: Май Тхи Ньят Лан

Научный руководитель: Манин Ярослав Валерьевич

Тема диссертации: Особенности правового режима недропользования на континентальном шельфе Социалистической Республики Вьетнам

План диссертации

Введение

Глава 1. Правовое регулирование недропользования в морских акваториях Вьетнама

- § 1. Формирование системы и структуры правового регулирования недропользования на континентальном шельфе Вьетнама
- § 2. Участки недр континентального шельфа Вьетнама: понятие, классификация и особенности правового режима

Глава 2. Право пользования недрами континентального шельфа Вьетнама

- § 1. Субъектный состав недропользователей на континентальном шельфе Вьетнама
- § 2. Основания и порядок предоставления в пользование участков недр континентального шельфа Вьетнама

Глава 3. Практика недропользования на континентальном шельфе Вьетнама: правовые проблемы и возможные способы их решения

- § 1. Актуальные проблемы реализации права пользования недрами на континентальном шельфе Вьетнама и возможные способы их решения
- § 2. Актуальные проблемы иностранного участия в освоении морских месторождений Вьетнама и возможные способы их решения

Заключение

Список источников и литературы

Примерный объем параграфов: 25–30 стр.

Объем 3-х глав диссертации: 150–180 стр.

Введение: 10–15 стр. (соответствует тексту 1-й части автореферата)

Заключение: 5–7 стр. (содержит выводы, выносимые на защиту).

Общий объем работы, примерно: 180–200 стр.

Список источников и литературы в объем работы не входит.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Ученого Совета факультета
аспиранта заочной формы Института горного и энергетического права

С.Н. Рожнов

«_____» 2015 г.

Индивидуальный план работы на 2015–2019 гг.

по специальности 12.00.06
«Земельное право; природоресурсное право;
экологическое право; аграрное право»

МАЙ ТХИ НЬЯТ ЛАН

Тема диссертационной работы:

«Особенности правового режима недропользования
на континентальном шельфе Вьетнама»

Содержание работ	Сроки выполнения (год)	Форма отчетности
Изучение дисциплин		
Изучение дисциплины кандидатского минимума «Иностранный язык»	1	Экзамен
Изучение дисциплины кандидатского минимума «История и философия науки»	1	Экзамен
Изучение дисциплин образовательной программы аспирантов	1–3	Экзамены, зачеты
Изучение дополнительных дисциплин	1–3	Экзамены, зачеты
Сдача кандидатского экзамена по специальности	3	Экзамен
Преподавательская практика		
Преподавательская практика: Преподавание дисциплин по специальности 12.00.06 на основании п. 6.4. Приказа Минобрнауки России от 5.12.2014 № 1538 во Вьетнаме: выездная практика	2, 3	Аттестация в институте

Диссертационная работа	
Подготовка публикаций по теме диссертационной работы	1–4
Участие в научных конференциях	1–4
Формирование целей и постановка задач исследования	1
Анализ литературы по тематике диссертации (указать тематику)	1
Глава 1	1, 2
Глава 2	1, 2
Глава 3	2, 3
Апробация результатов диссертационной работы на практике	2, 3
Работа по внедрению результатов диссертационной работы	3
Работа над оформлением диссертации	3
Подготовка к предварительной экспертизе диссертации	3
Предварительная экспертиза диссертации в институте	3, 4
Доработка диссертации с учетом замечаний	3, 4
Подготовка автореферата диссертации	3, 4
Защита диссертации	3, 4
Аспирант	
Научный руководитель: зам. директора института горного и энергетического права, канд. горн. наук, с.н.с.	
Директор института горного и энергетического права, канд. горн. наук, доцент, в.н.с.	
В.Д. Мельгунов	

Министерство образования

и науки Российской Федерации

УЧЕБНЫЙ

Направление 40.06.01 –

Специальность 12.00.06 – «Земельное право;

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
« » 2016 г.

Мартынов В.Г.

РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина

«Юриспруденция»

природоресурсное право; аграрное право; экологическое право»

Квалификация специалиста
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Срок обучения 3 года
Форма обучения очная

I. График учебного											
	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май				
1	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
2	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
3	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
4	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
5	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
6	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
7	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
8	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
9	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
10	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
11	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
12	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
13	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
14	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
15	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
16	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
17	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
18	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
19	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
20	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
21	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
22	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
23	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
24	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
25	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
26	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
27	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
28	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
29	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
30	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
31	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
32	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
33	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
34	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
35	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
36	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
37	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
38	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
39	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
40	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
41	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
42	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
43	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
44	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
45	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
46	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
47	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
48	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
49	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
50	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
51	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
52	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н

Обозначения:

- теоретическое обучение
- распределено
- теоретическое обучение, научные исследования и практика
- распределено
- научные исследования и практика распределено
- государственная итоговая аттестация
- каникулы

II. Сводные данные по бюджетному времени																																									
	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь																													
Проект																																									
Коэффициент																																									
Баллы																																									
Порядковый номер недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30											
Всего:	43	32	10	29	10	6	26	156																																	

Министерство образования

и науки Российской Федерации

ПЛАН

Направление 40.06.01 –

Специальность 12.00.06 – «Земельное право;

природоресурсное право; аграрное право; экологическое право»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
«» 2016 г.

РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина

Квалификация специалиста
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Срок обучения
Форма обучения
4 года
заочная

I. График учебного

	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
2	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
3	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
4	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
5	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
6	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
7	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
8	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
9	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
10	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
11	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
12	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
13	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
14	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
15	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
16	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
17	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
18	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
19	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
20	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
21	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
22	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
23	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
24	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
25	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
26	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
27	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
28	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
29	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
30	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
31	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н

	Псевдометрические данные по бюджету времени (недель)											
	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1	8	15	22	29	6	13	20	27	2	9	16	23
2	7	14	21	28	5	12	19	26	1	8	15	22
3	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
4	2	3	10	17	24	1	8	15	22	29	6	13
5	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
6	2	3	16	23	30	7	14	21	28	5	12	19
7	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
8	2	3	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17
9	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
10	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
11	2	3	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16
12	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
13	2	3	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13
14	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
15	2	3	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17
16	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
17	2	3	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16
18	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
19	2	3	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16
20	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
21	2	3	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16
22	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
23	2	3	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16
24	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
25	2	3	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16
26	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
27	2	3	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16
28	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
29	2	3	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16
30	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
31	2	3	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16

Обозначения:

- теоретическое обучение и научные исследования
- распределено
- э — экзаменационная сессия
- н — научные исследования
- п — педагогическая практика
- г — государственная итоговая аттестация
- к — каникулы

II — теоретическое обучение и научные исследования

распределено

— э — экзаменационная сессия

— н

— п

— г

— к

III — научные исследования и практика распределено

— э

— н

— п

— г

— к

IV — педагогическая практика распределено

— э

— н

— п

— г

— к

V — государственная итоговая аттестация распределено

— э

— н

— п

— г

— к

VI — каникулы распределено

— э

— н

— п

— г

— к